

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДА РЕУТОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия»

Е. А. Питьева

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
по предмету

«Французский язык»

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 8 класс

Составитель:

Куц Я. В.

г. Реутов
2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 8 КЛАССА**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Le plus-que-parfait.	1
2.	Le Futur simple.	1
3.	Рассказы путешественников. Практика аудирования.	1
4.	Деепричастие несовершенного вида.	1
5.	Косвенная речь.	1
6.	Косвенная речь. Практика аудирования.	1
7.	Местоимение tout (весь) – toute – tous - toutes.	1
8.	Изучение французского языка. Практика аудирования и говорения.	1
9.	Контроль лексико-грамматических навыков №1.	1
10.	Настоящая дружба. Лексико-грамматические упражнения.	1
11.	Практика аудирования и говорения по теме «Дружба».	1
12.	Лексический диктант по теме «Дружба». Лексико-грамматические упражнения.	1
13.	Условное СПП.	1
14.	Futur dans le passé: образование и употребление в речи.	1
15.	Noel.	1
16.	Обобщение и систематизации изученного материала.	1
17.	Контроль лексико-грамматических умений №2.	1
18.	Музыка. Практика аудирования.	1
19.	Спорт. Тренировка употребления лексики в речевых упражнениях.	1
20.	Спорт. Практика аудирования.	1
21.	Mode impératif.	1
22.	Практика письменной речи. Рекомендации по проведению досуга/ выходных дней.	1

23.	Обобщающий урок по грамматике: повелительное наклонение, местоимения-дополнения.	1
24.	Досуг. Практика аудирования.	1
25.	Контроль лексико-грамматических умений №3.	1
26.	Окружающая среда. Текст. Развитие умений и навыков поискового и просмотрового чтения (ответы на вопросы).	1
27.	Заповедники Франции.	1
28.	Participe Passé в пассивном залоге.	1
29.	Экологические проблемы нашего города. Выражения причины: à cause de...; grâce à ...	1
30.	Обобщающий урок по грамматике изученного материала.	1
31.	Будущее земли: практика письма (обращение к сверстникам о необходимости охранять природу).	1
32.	Проблемы экологии. Развитие навыков аудирования.	1
33.	Контроль умений в чтении и письме №4.	1
34.	Контроль умений в аудировании и говорении №5.	1
ИТОГО	34 урока	