

ООО «Образование-Сервис»

Центр дополнительного образования «Алые паруса»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

 **Ю. О. Дунаева**

Приказ № 16



от 03.09.2018

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 14-15 лет (8 класс)

Направленность - лингвистическая

Составитель:

Сидорушкина Т.А.

г. Реутов

2018 год

Программа дополнительного образования «Английский язык»

для учащихся 8 классов

Пояснительная записка

Занятия по программе дополнительного образования «Английский язык» проводятся дважды в неделю по одному академическому часу. Программа рассчитана на 68 часов в год. Данная программа предназначена для обучения школьников 8 классов. Срок реализации программы дополнительного образования – 1 год.

Направленность – лингвистическая.

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Цель программы – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи программы:

- формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции, необходимой для коммуникативного приемлемого общения на иностранном языке;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие у учащихся языковой культуры описания реалий российской жизни на иностранном языке;
формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;
- обучение школьников технологии иноязычного языкового самообразования, предполагающего обучение технике работы с различными видами справочной иноязычной литературы

Цели обучения:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем

психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире;

- ознакомление с зарубежным детским песенным и сказочным фольклором и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке, представление иностранного языка как ключа в новый мир игр и приключений;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со школьниками и взрослыми на английском языке и формирование представлений об общих и отдельных чертах «азбуки вежливости» на родном и иностранном языках;
- создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Результаты обучения по программе дополнительного образования

Дать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты изучения:

В коммуникативной среде

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

- говорении:
- вести элементарный диалог;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, содержание небольших текстов в аудиозаписи;

чтении:

- читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письменной речи:
- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция

- адекватное произношение;
- соблюдение особенностей интонации;

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей и т.д.

В познавательной среде:

- умение сравнивать языковые явления в родном и иностранном языке;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- умение пользоваться справочным материалом;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа;

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке

Содержание программы дополнительного образования

Отработка грамматических структур в упражнениях. Сослагательное наклонение. Отработка фразовых глаголов. Временные формы модальных глаголов. Словообразование. Отработка фраз «ни ..., ни», «или ... или», «и то и другое». Временные формы глаголов. Выполнение упражнений на употребление предлогов. Порядок слов в различных видах вопросов. Употребление инфинитива с частицей «to» и без частицы. Множественное число существительных исключений. Отработка фразовых глаголов в устной речи. Употребление глаголов с зависимыми предлогами. Косвенная речь. Употребление артиклей. Употребление прилагательных с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. (21 час)

Отработка лексических единиц в упражнениях. (15 часов)

Формирование навыков аудирования. (11 часов)

Формирование навыков письма. Написание заявления о приеме на работу. Формирование навыков письма зарубежному другу. Заполнение анкеты с личными данными. Личное письмо. Правила написания. (10 часов)

Изучение страноведческого материала. (4 часа)

УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ (4 часа)

УРОКИ КОНТРОЛЯ (3 часа)

Место программы дополнительного образования в учебном плане

Срок реализации программы дополнительного образования «Английский язык» составляет 1 год. Объем учебного времени, отводимого на изучение английского языка 1-го года обучения – 2 часа в неделю: общий объем учебного времени составляет 68 часов. Направленность – лингвистическая.

Учебно – методический комплект

1. Федченко Е.Н. Тесты VIII класс. Пособие по английскому языку для дополнительного образования. Test by Test
2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения (раздаточный материал).