

**ООО «Образование-Сервис»**

**Центр дополнительного образования «Алые паруса»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Генеральный директор**

**Ю. О. Дунаева**

**Приказ**

**от 03.09.2018**



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Срок реализации – 1 год**

Возраст обучающихся – 10-11 лет (4 класс)

Направленность - лингвистическая

**Составитель:**

**Козловская О.А.**

**г. Реутов**

**2018 год**

## **Пояснительная записка к программе дополнительного образования**

### **«Английский язык» для обучающихся 4 класса**

Программа дополнительного образования «Английский язык» для обучающихся 4 класса базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Главные цели программы дополнительного образования - это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владение ключевыми компетенциями, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

**Цель программы** – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

#### **Задачи программы:**

- формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции, необходимой для коммуникативного приемлемого общения на иностранном языке;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие у учащихся языковой культуры описания реалий российской жизни на иностранном языке;  
формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

- обучение школьников технологии иноязычного языкового самообразования, предполагающего обучение технике работы с различными видами справочной иноязычной литературы

### **Цели обучения:**

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским песенным и сказочным фольклором и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке, представление иностранного языка как ключа в новый мир игр и приключений;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со школьниками и взрослыми на английском языке и формирование представлений об общих и отдельных чертах «азбуки вежливости» на родном и иностранном языках;
- создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

### **Планируемые результаты изучения программы дополнительного образования**

Дать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

В коммуникативной среде

### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности**

- говорении:
- вести элементарный диалог;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, содержание небольших текстов в аудиозаписи;

чтении:

- читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письменной речи:
- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

### **Языковая компетенция**

- адекватное произношение;
- соблюдение особенностей интонации;

### **Социокультурная осведомленность**

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей и т.д.

В познавательной среде:

- умение сравнивать языковые явления в родном и иностранном языке;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- умение пользоваться справочным материалом;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа;

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке

### **Содержание программы дополнительного образования**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА .** Настоящее простое время Present Simple, простое прошедшее время Past Simple, настоящее совершенное время Present Perfect, будущее время Future Simple, конструкция I am going to ( 21 час )

**МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.** Должен, вынужден, мочь, можно (7 часов)

**ТИПЫ ВОПРОСОВ.** Общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, вопрос к подлежащему, разделительный вопрос (6 часов)

**УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ.** Определенный и неопределенный артикль с именами собственными, географическими объектами и достопримечательностями (4 часа)

**НАРЕЧИЯ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.** Степени сравнения прилагательных, образование наречий, степени сравнения наречий (12 часов)

**МЕСТОИМЕНИЯ.** Употребление местоимений *много* и *мало* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; неопределенные местоимения; отрицательные местоимения (7 часов)

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.** Сложные существительные, образование разных частей речи (5 часов)

**УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ** (3 часа)

**УРОКИ КОНТРОЛЯ** (3 часа)

## **Место программы дополнительного образования в учебном плане**

Срок реализации программы дополнительного образования «Английский язык» составляет 1 год. Объём учебного времени, отводимого на изучение английского языка 1-го года обучения – 2 часа в неделю: общий объём учебного времени составляет 68 часов. Направленность – лингвистическая.

### **Учебно – методический комплект**

- Грамматика английского языка «Сборник упражнений» М., «Экзамен», 2018
- Грамматика английского языка «Проверочные работы» М., «Экзамен», 2018

Автор грамматики английского языка: Е.А. Барашкова