

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ»  
ГОРОДА РЕУТОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU «Гимназия»

Е. А. Питьева

«30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
по предмету

**«Немецкий язык»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 8 класс

**Составитель:**

Голубкова Е. А.

г. Реутов  
2019 г.

# Календарно-тематическое планирование учебного материала

## ДОУ

Учебный предмет, класс: Немецкий язык, 8 класс

Группа, учитель: 81,82,83 группы, Голубкова Е.А.

Программа: «Немецкий язык как второй иностранный»

Составитель программы: Голубкова Е.А.

Учебник: «Время для грамматики» - М.: Эксмо», 2016

Автор учебника: Артемова Н.А., Гаврилова Т.А.

1 час x 34 недели = 34 часа

2019-2020 гг

## ДОУ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 8 КЛАСС

Рабочая программа к учебному курсу по немецкому языку для 8 класса разработана на основе примерной программы по немецкому языку за курс основной школы, изданной в 2016 году, автором которой является Аверин М.М. к УМК «Горизонты» Рабочая программа ориентирована на 34 часа из расчёта 1 учебного часа в неделю. Для реализации данной программы используется учебник немецкого языка «Время для грамматики». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, город Москва «Эксмо» 2016, автор Артемова Н.А.

### **Грамматический аспект в обучении коммуникации**

Грамматика рассматривается при изучении немецкого как второго иностранного языка как одно из средств формирования навыков устной речи. Учащиеся овладевают грамматическим материалом в единстве с фонетикой и лексикой. Активный грамматический минимум для 8 класса составляют следующие грамматические явления.

Словообразование: составные и сложные слова субстантивированные глаголы

Существительные: дательный и винительный падежи существительных

Глаголы: модальные глаголы в Präteritum глаголы legen/liegen, stellen/stehen, hängen/hängen глагол wissen глаголы с двойным дополнением в дательном и винительном падежах

Прилагательные: склонение прилагательных в единственном числе

Предлоги: предлоги с дательным и винительным падежами предлоги места и направления

Частицы: отрицательные частицы keiner, niemand, nichts, nie

Синтаксис: условные придаточные предложения с союзом wenn уступительные, придаточные предложения с союзом trotzdem, косвенная речь.

Принципиальным в организации работы со структурами является их функциональное применение. Работа над грамматикой вписывается в контекст коммуникативной деятельности учащихся и подчиняется решению речевых задач. В соответствии с принципом коммуникативной направленности обучения предъявление и активизация грамматических форм включается в речевую деятельность. Поэтому в рекомендациях вы чаще встретите понятия речевые образцы и грамматические структуры. Тренировка речевых образцов последовательно проводится через процесс общения. И всё же проработке грамматического материала уделяется достаточно много внимания. Для этого в учебнике существует рубрика Denk nach и в конце каждой главы рубрика Grammatik: kurz und bündig. Учитель своевременно указывает на эти моменты и разбирает с учащимися трудности данного грамматического явления. Нельзя воспринимать ученика пассивным слушателем даже при объяснении какого-либо грамматического правила. Личностно ориентированный принцип обучения актуален и в этом случае. Объяснив самое трудное, учитель привлекает учащихся к анализу грамматического явления, если это необходимо, опирается на их знания английского языка и просит продолжить грамматическое правило. Грамматический материал закрепляется устно и письменно с помощью заданий, планомерно ведущих к употреблению речевых образцов и грамматических структур в речи. Большое значение при презентации грамматического

материала приобретает наглядность. При активизации речевых образцов используются упражнения открытого и закрытого типа и все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Игра — способ обучения, приближающий речевую ситуацию к естественной. Работа по речевым образцам в игровой ситуации сплетает воедино овладение лексикой и грамматикой. Работа с кубиком, социологический опрос, интервью, проектная работа помогают разнообразить учебную деятельность и расширить рамки классного занятия. Тренировочные упражнения запланированы как для работы на уроке, так и в качестве домашнего задания. В качестве домашнего задания выносятся только первично активизированный материал, домашнее задание подробно объясняется. После третьей и последней глав в рамках контрольных заданий в Маленькой и Большой переменных проверяются навыки письменной речи с использованием пройденных грамматических явлений.

## ДОУ

### Примерное тематическое планирование учебного материала

#### по немецкому языку в 8 классе

#### Артемова Н.А. «Время для грамматики»

34 недели \* 1 час 34 урока

№	СОДЕРЖАНИЕ	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	Словообразование: составные и сложные слова субстантивированные глаголы		
2.	Словообразование: составные и сложные слова субстантивированные глаголы		
3.	Существительные: дательный и винительный падежи существительных		
4.	Существительные: дательный и винительный падежи существительных		
5.	Глаголы: модальные глаголы в Präteritum глаголы legen/liegen, stellen/stehe, hängen/hängen		
6.	Глаголы: модальные глаголы в Präteritum глаголы legen/liegen, stellen/stehe, hängen/hängen глагол wissen глаголы с двойным дополнением в дательном и винительном падежах		
7.	Глагол wissen глаголы с двойным дополнением в дательном и винительном падежах		
8.	Глагол wissen глаголы с двойным дополнением в дательном и винительном падежах		
9	Прилагательные: сильное склонение прилагательных в единственном числе		
10	Прилагательные: слабое склонение прилагательных в единственном числе		
11	Прилагательные: смешанное склонение прилагательных в единственном числе		

12	Повторение. Прилагательные: склонение прилагательных в единственном числе		
13	Прилагательные: сильное склонение прилагательных во множественном числе		
14	Прилагательные: слабое склонение прилагательных во множественном числе		
15	Повторение. Прилагательные: склонение прилагательных во множественном числе		
16	Предлоги: предлоги с дательным и винительным падежами предлоги места и направления		
17	Предлоги: предлоги с дательным и винительным падежами предлоги места и направления		
18	Предлоги дательного падежа.		
19	Предлоги винительного падежа.		
20	Предлоги предлоги родительного падежа.		
21	Обобщающее повторение. Предлоги.		
22	Частицы: отрицательные частицы keiner, niemand, nichts, nie		

23	Частицы: отрицательные частицы keiner, niemand, nichts, nie		
24	Синтаксис: условные придаточные предложения с союзом wenn		
25	Синтаксис: условные придаточные предложения с союзом wenn		
26	Уступительные придаточные предложения с союзом trotzdem		
27	Уступительные придаточные предложения с союзом trotzdem		
28	Косвенная речь.		
29	Косвенная речь.		
30	Придаточное - подлежащее		

31	Придаточное - сказуемое		
32	Придаточное места		
33	Придаточные следствия		
34	Модальное придаточное.		
	За год: 34 урока		

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_